

## **Refleksi Hadis tentang Teladan Nabi Muhammad SAW dalam Berinteraksi dengan Penyandang Disabilitas**

**Ulfah Zakiyah, Muhammad Ghifari**

Institut Daarul Qur'an, Indonesia

[ulfahzakiyah@idagu.ac.id](mailto:ulfahzakiyah@idagu.ac.id)

### **Abstrak**

Penelitian ini mengkaji teladan Nabi Muhammad SAW dalam interaksi dengan penyandang disabilitas melalui analisis hadis-hadis yang relevan. Metode studi kepustakaan digunakan untuk mengumpulkan data dari berbagai sumber literatur Islam yang sahih dan terpercaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Nabi Muhammad SAW memberikan teladan yang luar biasa dalam hal inklusi, empati, dan keadilan sosial terhadap penyandang disabilitas. Dengan menelaah kasus-kasus seperti Ibnu Ummi Maktum dan 'Itban bin Malik, penelitian ini mengeksplorasi prinsip-prinsip kesetaraan, martabat, dan kepedulian yang diajarkan oleh Nabi. Nabi Muhammad SAW tidak hanya memberikan perhatian dan penghargaan kepada mereka, tetapi juga memperlakukan mereka dengan martabat dan kepedulian yang sama seperti individu lainnya. Teladan Nabi tersebut memiliki relevansi yang penting dalam konteks kontemporer, di mana nilai-nilai inklusi dan keadilan menjadi landasan untuk membangun masyarakat yang lebih adil dan berempati terhadap penyandang disabilitas. Dengan demikian, pemahaman dan implementasi nilai-nilai ini diharapkan dapat meningkatkan kesejahteraan dan keadilan bagi penyandang disabilitas di seluruh dunia.

**Kata Kunci:** Hadis, Teladan, Interaksi, Penyandang Disabilitas, Nabi Muhammad SAW

### **Abstract**

*This research examines the exemplary behavior of Prophet Muhammad (peace be upon him) in his interactions with people with disabilities through the analysis of relevant hadiths. The method of literature review is employed to gather data from various authentic and reliable Islamic sources. The findings of the study indicate that Prophet Muhammad (peace be upon him) set an extraordinary example in terms of inclusivity, empathy, and social justice towards people with disabilities. By examining cases such as Ibn Ummi Maktum and 'Itban bin Malik, this research explores the principles of equality, dignity, and compassion taught by the Prophet. Prophet Muhammad (peace be upon him) not only showed attention and respect to them but also treated them with dignity and care equal to other individuals. This exemplary behavior of the Prophet is significantly relevant in a contemporary context, where the values of inclusion and justice serve as foundations for constructing a fairer and more compassionate society towards people with disabilities. Thus, understanding and implementing these values are expected to enhance the welfare and justice of people with disabilities worldwide.*

**Keywords:** *Hadith, Exemplary Behavior, Interaction, People with Disabilities, Prophet Muhammad (peace be upon him)*

## **PENDAHULUAN**

Interaksi Nabi Muhammad SAW dengan berbagai lapisan masyarakat memberikan contoh yang luar biasa dalam hal inklusi, empati, dan keadilan sosial. Salah satu aspek yang sering kali tidak terlalu dipahami dengan baik adalah bagaimana beliau berinteraksi dengan penyandang disabilitas. Dalam pandangan Islam, Nabi Muhammad SAW dianggap sebagai contoh teladan yang sempurna dalam segala aspek kehidupan, termasuk dalam cara beliau memperlakukan individu yang memiliki kebutuhan khusus (Cut Hasmiyati, 2020).

Penyandang disabilitas merupakan bagian integral dari masyarakat yang memiliki hak yang sama untuk diakui, dihargai, dan diakomodasi. Namun, dalam sejarah, mereka sering kali mengalami marginalisasi, diskriminasi, dan perlakuan tidak adil dalam berbagai aspek kehidupan (Hadi, 2020). Oleh karena itu, penting untuk memahami bagaimana Nabi Muhammad SAW memberikan teladan yang luar biasa dalam interaksinya dengan penyandang disabilitas, serta relevansinya dalam konteks kontemporer.

Dalam masyarakat pra-Islam, penyandang disabilitas sering kali menghadapi diskriminasi dan marginalisasi. Namun, dengan kedatangan Islam, terjadi pergeseran paradigma. Islam membawa pesan kesetaraan dan martabat bagi semua manusia, termasuk penyandang disabilitas (Lukman Fajariyah, 2021). Hadis-hadis Nabi Muhammad SAW menegaskan prinsip-prinsip ini dan menawarkan wawasan tentang bagaimana beliau secara pribadi berinteraksi dengan mereka yang memiliki kebutuhan khusus.

Artikel ini bertujuan untuk menyelidiki dan merenungkan hadis-hadis yang mencerminkan interaksi Nabi Muhammad SAW dengan penyandang disabilitas. Melalui analisis hadis-hadis tersebut, kita dapat memahami nilai-nilai yang diperjuangkan oleh Nabi dalam hubungannya dengan individu yang memiliki kebutuhan khusus, serta bagaimana teladan tersebut relevan dan penting dalam konteks masyarakat modern yang beragam.

Pertama, artikel ini akan memberikan tinjauan umum tentang penyandang disabilitas, termasuk konsep disabilitas, jenis-jenisnya, dan tantangan yang sering dihadapi oleh mereka dalam kehidupan sehari-hari. Tinjauan ini akan membantu membentuk pemahaman yang lebih baik tentang konteks sosial dan budaya di mana Nabi Muhammad SAW berinteraksi dengan penyandang disabilitas.

Kemudian, artikel ini akan mengeksplorasi hadis-hadis yang menggambarkan interaksi Nabi Muhammad SAW dengan penyandang disabilitas. Melalui analisis dan refleksi terhadap hadis-hadis tersebut, kita dapat memperoleh wawasan yang mendalam tentang sikap dan perilaku Nabi dalam menghadapi individu yang memiliki kebutuhan khusus. Dengan memahami teladan yang diberikan oleh Nabi, kita dapat mengambil pelajaran berharga tentang inklusi, empati, dan keadilan sosial.

Selanjutnya, artikel ini akan membahas teladan yang diberikan Nabi dalam berinteraksi dengan penyandang disabilitas. Melalui penelaahan lebih lanjut terhadap

sikap dan tindakan beliau, kita dapat mengidentifikasi nilai-nilai yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari untuk menciptakan masyarakat yang lebih inklusif dan berempati terhadap individu yang memiliki kebutuhan khusus.

Terakhir, artikel ini akan mengeksplorasi relevansi teladan Nabi Muhammad SAW dalam konteks kontemporer. Dengan memahami nilai-nilai yang diperjuangkan oleh Nabi dalam hubungannya dengan penyandang disabilitas, kita dapat mengidentifikasi langkah-langkah konkret yang dapat diambil untuk meningkatkan inklusi, empati, dan keadilan sosial bagi penyandang disabilitas dalam masyarakat modern.

Melalui artikel ini, diharapkan pembaca akan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang teladan Nabi Muhammad SAW dalam interaksi dengan penyandang disabilitas, serta bagaimana nilai-nilai tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari untuk menciptakan masyarakat yang lebih inklusif, adil, dan berempati. Dengan demikian, artikel ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam upaya untuk meningkatkan kesejahteraan dan keadilan bagi penyandang disabilitas di seluruh dunia.

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan (*Library Research*) untuk mengumpulkan data dan informasi yang relevan terkait dengan teladan Nabi Muhammad SAW dalam interaksi dengan penyandang disabilitas. Metode studi kepustakaan dipilih karena memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi berbagai sumber literatur yang tersedia, termasuk kitab hadis, artikel jurnal, buku, dan sumber-sumber elektronik lainnya yang relevan dengan topik penelitian.

Langkah pertama dalam metode penelitian ini adalah mengidentifikasi sumber-sumber literatur yang dapat memberikan wawasan dan informasi yang komprehensif tentang interaksi Nabi Muhammad SAW dengan penyandang disabilitas. Sumber-sumber literatur yang digunakan meliputi kitab-kitab hadis seperti Sahih Bukhari, Sahih Muslim, Sunan Abu Dawud, dan sumber-sumber hadis lainnya yang dianggap sahih dan dapat dipercaya. Selain itu, peneliti juga mengacu pada tafsir Al-Qur'an yang relevan dengan topik penelitian, serta artikel jurnal, buku, dan sumber-sumber elektronik lainnya yang membahas tentang sikap dan perilaku Nabi dalam hubungannya dengan penyandang disabilitas.

Setelah mengidentifikasi sumber-sumber literatur yang relevan, langkah berikutnya adalah melakukan analisis terhadap data yang dikumpulkan. Analisis dilakukan dengan membandingkan dan mengevaluasi berbagai hadis dan sumber literatur lainnya yang membahas tentang interaksi Nabi Muhammad SAW dengan penyandang disabilitas. Peneliti memperhatikan konteks historis, budaya, dan sosial di mana hadis-hadis tersebut diturunkan, serta merenungkan implikasi dan relevansinya dalam konteks kontemporer.

Hasil dari metode penelitian ini akan disajikan dalam bentuk analisis dan refleksi terhadap teladan Nabi Muhammad SAW dalam interaksinya dengan penyandang disabilitas. Dengan demikian, artikel ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang nilai-nilai yang diperjuangkan oleh Nabi dalam hubungannya

dengan penyandang disabilitas, serta relevansinya dalam konteks masyarakat modern yang beragam.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Tinjauan Umum tentang Penyandang Disabilitas**

Penyandang disabilitas merupakan bagian penting dari masyarakat yang membutuhkan perhatian khusus dan dukungan untuk dapat berpartisipasi secara penuh dalam kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya. Dalam konteks ini, penting untuk memahami konsep disabilitas, jenis-jenisnya, serta tantangan dan stigma yang sering dihadapi oleh penyandang disabilitas dalam kehidupan sehari-hari.

Disabilitas adalah kondisi atau keterbatasan yang menghambat individu dalam berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang dianggap normal dalam masyarakat (Kristianto, 2017). Disabilitas dapat bersifat fisik, mental, sensorik, atau intelektual, dan dapat bersifat sementara atau permanen. Penting untuk diingat bahwa disabilitas bukanlah suatu kondisi yang menentukan nilai atau kemampuan seseorang, melainkan hanya sebuah variasi dalam spektrum manusia yang memerlukan dukungan dan aksesibilitas yang sesuai (Mubarok, 2020).

Ada berbagai jenis disabilitas yang dapat memengaruhi individu dalam berbagai aspek kehidupan mereka. Beberapa jenis disabilitas yang umum meliputi:

1. Disabilitas fisik: Meliputi keterbatasan dalam gerakan atau mobilitas tubuh, seperti kehilangan anggota tubuh, kelumpuhan, atau gangguan motorik.
2. Disabilitas sensorik: Meliputi gangguan dalam indra penglihatan (buta atau memiliki penglihatan terbatas), indra pendengaran (tuli atau memiliki gangguan pendengaran), atau indra peraba (kesulitan dalam merasakan atau menyentuh).
3. Disabilitas intelektual: Meliputi keterbatasan dalam kemampuan intelektual dan pembelajaran, seperti gangguan perkembangan, keterlambatan mental, atau sindrom down.
4. Disabilitas mental: Meliputi gangguan kesehatan mental seperti gangguan mood (depresi, bipolar), gangguan kecemasan, atau gangguan psikotik.

Penyandang disabilitas sering kali menghadapi berbagai tantangan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam hal akses terhadap fasilitas dan layanan, maupun dalam hal stigma dan diskriminasi. Beberapa tantangan yang umum dihadapi oleh penyandang disabilitas meliputi:

1. Aksesibilitas: Banyak penyandang disabilitas menghadapi kesulitan dalam mengakses fasilitas umum, transportasi, atau layanan kesehatan karena kurangnya aksesibilitas fisik atau kurangnya kesadaran tentang kebutuhan mereka.
2. Stigma dan Diskriminasi: Penyandang disabilitas sering kali menghadapi stigma dan diskriminasi dalam masyarakat, baik dalam hal pekerjaan, pendidikan, atau kehidupan sosial. Stigma ini dapat menghambat mereka untuk merasa diterima dan dihargai dalam masyarakat.
3. Keterbatasan dalam Partisipasi Sosial dan Ekonomi: Banyak penyandang disabilitas menghadapi keterbatasan dalam partisipasi dalam kegiatan sosial, ekonomi, atau

budaya karena kurangnya aksesibilitas atau diskriminasi. Hal ini dapat mengakibatkan isolasi sosial dan kesulitan dalam memenuhi kebutuhan ekonomi mereka.

Meskipun penyandang disabilitas menghadapi berbagai tantangan, ada upaya yang dilakukan oleh pemerintah, organisasi non-pemerintah, dan masyarakat secara luas untuk meningkatkan kesejahteraan dan inklusi mereka. Beberapa upaya ini meliputi:

1. Kebijakan dan Undang-Undang Perlindungan Penyandang Disabilitas: Banyak negara telah mengadopsi kebijakan dan undang-undang perlindungan penyandang disabilitas yang bertujuan untuk memastikan hak-hak mereka diakui dan dilindungi, serta untuk meningkatkan aksesibilitas dan inklusi mereka dalam masyarakat.
2. Program Pendidikan Inklusif: Program pendidikan inklusif bertujuan untuk memastikan bahwa semua individu, termasuk penyandang disabilitas, memiliki akses yang sama terhadap pendidikan yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan mereka.
3. Kesadaran dan Advokasi Masyarakat: Upaya kesadaran dan advokasi masyarakat juga penting dalam mengatasi stigma dan diskriminasi terhadap penyandang disabilitas, serta dalam mempromosikan inklusi dan partisipasi mereka dalam masyarakat.

Dengan memahami tantangan dan kebutuhan penyandang disabilitas secara komprehensif, masyarakat dapat bekerja sama untuk menciptakan lingkungan yang lebih inklusif, adil, dan berempati bagi semua individu, tanpa memandang latar belakang atau kondisi fisik mereka. Dalam konteks artikel ini, tinjauan umum tentang penyandang disabilitas menjadi landasan penting dalam memahami relevansi teladan Nabi Muhammad SAW dalam interaksi dengan mereka.

### **Hadis-hadis terkait Intraksi Nabi dengan Penyandang Disabilitas**

Dalam konteks Islam, hadis merupakan sumber kedua setelah Al-Qur'an yang memberikan petunjuk tentang perilaku dan tindakan Nabi Muhammad SAW. Khususnya dalam interaksi dengan penyandang disabilitas, hadis-hadis menyajikan contoh teladan yang menggambarkan inklusivitas dan kepedulian Nabi terhadap individu dengan kebutuhan khusus. Pada bagian ini, penulis akan mengeksplorasi hadis-hadis yang mencerminkan bagaimana Nabi Muhammad SAW memberikan perhatian dan penghormatan kepada penyandang disabilitas, menunjukkan bahwa Islam adalah agama yang mengedepankan kesetaraan dan keadilan sosial.

Salah satu contoh yang paling menonjol adalah hadis yang diriwayatkan oleh Anas bin Malik, di mana Nabi Muhammad SAW mempercayakan Ibnu Ummi Maktum, seorang tunanetra, untuk mengimami shalat berjamaah. Hadis ini diriwayatkan oleh Abu Dawud:

عَنْ أَنَسٍ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اسْتَخْلَفَ ابْنَ أُمِّ مَكْتُومٍ يَوْمَ النَّاسِ وَهُوَ أَعْمَى

Artinya, *Dari Anas, bahwasanya Nabi saw pernah menyuruh Ibnu Ummi Maktum menggantikan beliau untuk mengimami manusia sedangkan dia adalah orang yang tunanetra.*" (HR Abu Dawud)."

Keputusan Nabi untuk menunjuk Ibnu Ummi Maktum sebagai imam menunjukkan bahwa keterbatasan fisik tidak menghalangi seseorang dari berpartisipasi secara penuh dalam kegiatan keagamaan. Ini juga menegaskan bahwa kemampuan seseorang untuk memimpin tidak dinilai dari kondisi fisiknya, melainkan dari kepiawaiannya dalam memenuhi tugas tersebut (Norrahan, 2023).

Contoh lain yang menggambarkan kepekaan Nabi terhadap kebutuhan penyandang disabilitas adalah hadis yang berkaitan dengan 'Itban bin Malik, yang juga seorang tunanetra. Dalam hadis yang diriwayatkan oleh al-Bukhari, 'Itban meminta Nabi Muhammad SAW untuk shalat di rumahnya agar ia dapat menjadikan tempat tersebut sebagai area shalat pribadi, mengingat kesulitannya untuk berjalan ke masjid dalam kondisi gelap atau saat hujan:

عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ الرَّبِيعِ الْأَنْصَارِيِّ أَنَّ عِتْبَانَ بْنَ مَالِكٍ، كَانَ يُؤْتَمُّ قَوْمَهُ وَهُوَ أَعْمَى، وَأَنَّهُ قَالَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّمَا تَكُونُ الظُّلْمَةُ وَالسَّيْلُ، وَأَنَا رَجُلٌ ضَرِيرٌ الْبَصَرِ، فَصَلِّ يَا رَسُولَ اللَّهِ فِي بَيْتِي مَكَانًا أَتَّخِذُهُ مُصَلًّى، فَجَاءَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: أَيْنَ تُحِبُّ أَنْ أُصَلِّيَ؟ فَأَشَارَ إِلَى مَكَانٍ مِنَ الْبَيْتِ، فَصَلَّى فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

Artinya: *Dari Mahmud bin Ar-Rabi' Al Anshari, bahwa 'Itban bin Malik menjadi imam shalat bagi kaumnya. Pada suatu hari dia berkata kepada Rasulullah saw., 'Wahai Rasulullah, sering terjadi malam yang gelap gulita dan jalanan becek sedangkan aku orang yang sudah lemah penglihatan. Untuk itu aku mohon shalatlah Tuan pada suatu tempat di rumahku yang akan aku jadikan tempat shalat.' Maka Rasulullah Saw. mendatanginya di rumahnya. Beliau lalu berkata: 'Mana tempat yang kau sukai untuk aku shalat padanya.' Maka dia menunjuk suatu tempat di rumahnya, Rasulullah saw. kemudian shalat pada tempat tersebut.* (HR al-Bukhari).

Nabi Muhammad SAW tidak hanya memenuhi permintaan 'Itban tetapi juga memberikan kehormatan dengan bertanya tentang lokasi spesifik yang diinginkan 'Itban untuk shalat. Ini menunjukkan pengakuan Nabi terhadap otonomi dan martabat individu, bahkan ketika mereka menghadapi keterbatasan fisik.

Dua hadis ini hanya sebagian dari banyak contoh yang menunjukkan bagaimana Nabi Muhammad SAW berinteraksi dengan penyandang disabilitas. Melalui analisis hadis-hadis ini, dapat dilihat bahwa Nabi tidak hanya memberikan ruang bagi penyandang disabilitas untuk berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan tetapi juga menghormati kebutuhan dan kenyamanan mereka. Ini mencerminkan nilai-nilai inklusivitas dan kepedulian yang menjadi inti dari ajaran Islam.

### **Teladan yang Diberikan Nabi dalam Berinteraksi dengan Penyandang Disabilitas**

Interaksi Nabi Muhammad SAW dengan penyandang disabilitas memberikan teladan yang sangat berharga bagi umat Muslim dalam memahami nilai-nilai kemanusiaan, empati, dan keadilan. Nabi Muhammad SAW tidak hanya memberikan perhatian kepada penyandang disabilitas, tetapi juga menunjukkan sikap yang penuh kasih sayang, hormat, dan kesetaraan terhadap mereka. Dalam hadis-hadis yang menggambarkan interaksi beliau dengan penyandang disabilitas, terdapat beberapa teladan yang dapat dipelajari:

#### **1. Kesetaraan dalam Perlakuan**

Nabi Muhammad SAW memperlakukan penyandang disabilitas secara setara dengan individu lainnya dalam masyarakat. Beliau tidak membedakan mereka berdasarkan kondisi fisik atau kemampuan mereka, tetapi memperlakukan mereka sebagai sesama manusia yang memiliki hak-hak yang sama. Contoh dari hal ini adalah ketika beliau menunjuk Ibnu Ummi Maktum untuk mengimami shalat berjamaah, meskipun Ibnu Ummi Maktum adalah orang yang tunanetra. Tindakan ini menegaskan bahwa dalam Islam, kehormatan dan tanggung jawab tidak bergantung pada kondisi fisik, tetapi pada kualitas moral dan spiritual seseorang.

#### **2. Empati dan Perhatian Terhadap Kebutuhan Khusus**

Nabi Muhammad SAW menunjukkan empati yang mendalam terhadap kesulitan dan kebutuhan khusus yang dialami oleh penyandang disabilitas. Beliau tidak hanya memperhatikan kondisi fisik mereka, tetapi juga memperhatikan kesejahteraan dan kenyamanan mereka dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Contoh dari hal ini adalah ketika 'Itban bin Malik meminta Nabi Muhammad SAW untuk shalat di rumahnya karena kesulitan yang dialaminya untuk pergi ke masjid dalam kondisi gelap atau saat hujan. Nabi Muhammad SAW tidak hanya memenuhi permintaan 'Itban, tetapi juga bertanya dengan hormat tentang lokasi yang diinginkan 'Itban untuk shalat. Tindakan ini menunjukkan perhatian beliau terhadap kesejahteraan dan kenyamanan individu, terlepas dari kondisi fisik mereka.

#### **3. Inklusivitas dalam Kegiatan Keagamaan dan Sosial**

Nabi Muhammad SAW mempromosikan inklusi aktif penyandang disabilitas dalam kegiatan keagamaan dan sosial masyarakat. Beliau memberikan ruang bagi mereka untuk berpartisipasi sepenuhnya dalam kehidupan masyarakat dan kegiatan keagamaan, tanpa hambatan atau diskriminasi. Contoh dari hal ini adalah ketika beliau menunjuk Ibnu Ummi Maktum untuk mengimami shalat berjamaah, memberikan kesempatan kepada orang yang tunanetra untuk memimpin ibadah secara langsung. Tindakan ini menunjukkan bahwa dalam Islam, penyandang disabilitas memiliki hak yang sama untuk berpartisipasi dalam ibadah dan kegiatan keagamaan seperti individu lainnya, dan tidak boleh dikesampingkan atau diabaikan.

#### 4. Pendidikan dan Pembinaan

Nabi Muhammad SAW memberikan perhatian khusus terhadap pendidikan dan pembinaan penyandang disabilitas. Beliau memberikan dorongan dan dukungan kepada mereka untuk meningkatkan kualitas hidup mereka melalui pendidikan dan pembinaan yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Contoh dari hal ini adalah ketika beliau menunjuk Ibnu Ummi Maktum untuk mengimami shalat berjamaah, memberikan kesempatan kepada orang yang tunanetra untuk mengembangkan kemampuan spiritual dan kepemimpinan mereka melalui ibadah. Tindakan ini menunjukkan bahwa dalam Islam, pendidikan dan pembinaan merupakan hak yang fundamental bagi semua individu, termasuk penyandang disabilitas, dan harus diakses dan didukung oleh masyarakat secara luas.

Dengan memahami dan mengikuti teladan yang diberikan Nabi Muhammad SAW dalam berinteraksi dengan penyandang disabilitas, kita dapat menciptakan masyarakat yang lebih inklusif, adil, dan berempati bagi semua individu, tanpa memandang latar belakang atau kondisi fisik mereka. Ini sesuai dengan ajaran Islam yang menekankan pentingnya menghormati martabat dan hak asasi manusia setiap individu, serta mempromosikan keadilan sosial dan inklusi dalam masyarakat.

#### **Relevansi Teladan Nabi Muhammad SAW dalam Konteks Kontemporer**

Teladan yang diberikan Nabi Muhammad SAW dalam berinteraksi dengan penyandang disabilitas tidak hanya relevan dalam konteks historis, tetapi juga memiliki implikasi yang signifikan dalam konteks kontemporer. Dalam era modern yang penuh dengan tantangan sosial, ekonomi, dan budaya, nilai-nilai inklusi, empati, dan keadilan yang diperjuangkan oleh Nabi Muhammad SAW dalam hubungannya dengan penyandang disabilitas tetap relevan dan penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Berikut adalah beberapa relevansi teladan Nabi dalam konteks kontemporer:

##### 1. Mewujudkan Masyarakat yang Inklusif

Dalam konteks kontemporer, masih banyak penyandang disabilitas yang mengalami diskriminasi dan marginalisasi dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam akses terhadap pendidikan, pekerjaan, kesehatan, dan partisipasi dalam kegiatan sosial. Teladan Nabi Muhammad SAW dalam memperlakukan penyandang disabilitas dengan penuh empati, hormat, dan kesetaraan dapat menjadi landasan bagi pembangunan masyarakat yang lebih inklusif di mana semua individu, tanpa terkecuali, dapat merasa diterima dan dihargai.

##### 2. Mendorong Perubahan Sosial dan Kebijakan Publik yang Progresif

Relevansi teladan Nabi Muhammad SAW dalam konteks kontemporer juga terkait dengan upaya untuk mendorong perubahan sosial dan kebijakan publik yang lebih progresif dalam mendukung kesejahteraan dan hak-hak penyandang disabilitas. Melalui pembelajaran dari ajaran dan praktik Nabi, masyarakat dapat terinspirasi untuk memperjuangkan hak-hak penyandang disabilitas secara lebih aktif, termasuk

dalam hal aksesibilitas, pekerjaan yang layak, pendidikan inklusif, dan pelayanan kesehatan yang memadai.

3. Memperkuat Solidaritas dan Keterlibatan Sosial

Teladan Nabi Muhammad SAW juga dapat memperkuat solidaritas dan keterlibatan sosial dalam mendukung penyandang disabilitas. Dalam konteks kontemporer yang sering kali individualistik dan terfragmentasi, nilai-nilai kepemimpinan moral dan kepedulian sosial yang ditunjukkan oleh Nabi dapat menjadi pendorong untuk membentuk komunitas yang lebih peduli dan inklusif terhadap mereka yang rentan dan membutuhkan perlindungan khusus.

4. Mengatasi Stigma dan Diskriminasi

Salah satu tantangan utama yang dihadapi oleh penyandang disabilitas dalam konteks kontemporer adalah stigma dan diskriminasi yang masih tersebar luas dalam masyarakat. Melalui pendekatan yang terinspirasi oleh teladan Nabi Muhammad SAW, kita dapat bekerja sama untuk mengatasi stigma dan diskriminasi ini dengan mengedepankan pendidikan, kesadaran, dan advokasi untuk membangun budaya yang lebih inklusif dan berempati.

5. Membangun Lingkungan yang Ramah Disabilitas

Teladan Nabi Muhammad SAW juga dapat membantu mempromosikan pembangunan lingkungan yang lebih ramah bagi penyandang disabilitas. Ini mencakup peningkatan aksesibilitas fisik, seperti akses ke gedung dan fasilitas umum, serta penyediaan layanan dan dukungan yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Dengan menciptakan lingkungan yang ramah disabilitas, kita dapat memastikan bahwa penyandang disabilitas dapat berpartisipasi secara penuh dalam kehidupan masyarakat tanpa hambatan atau diskriminasi.

Dengan demikian, teladan Nabi Muhammad SAW dalam interaksi dengan penyandang disabilitas memiliki relevansi yang besar dalam konteks kontemporer. Nilai-nilai inklusi, empati, dan keadilan yang diperjuangkan oleh beliau dapat menjadi panduan bagi masyarakat modern dalam membangun lingkungan yang lebih inklusif, adil, dan berempati bagi semua individu, tanpa memandang latar belakang atau kondisi fisik mereka. Dengan menginternalisasi dan menerapkan teladan Nabi dalam kehidupan sehari-hari,

## **KESIMPULAN**

Dari analisis terhadap hadis-hadis yang menggambarkan interaksi Nabi Muhammad SAW dengan penyandang disabilitas, dapat disimpulkan bahwa beliau memberikan teladan yang luar biasa dalam hal inklusi, empati, dan keadilan sosial. Nabi tidak hanya memberikan perhatian dan penghargaan kepada penyandang disabilitas, tetapi juga memperlakukan mereka dengan martabat dan kepedulian yang sama seperti individu lainnya. Teladan Nabi dalam berinteraksi dengan penyandang disabilitas menunjukkan bahwa Islam adalah agama yang mengedepankan kesetaraan dan keadilan bagi semua individu, tanpa memandang latar belakang atau kondisi fisik mereka. Dalam

konteks kontemporer, nilai-nilai yang diperjuangkan oleh Nabi dapat menjadi landasan untuk membangun masyarakat yang lebih inklusif, adil, dan berempati terhadap penyandang disabilitas. Oleh karena itu, penting untuk terus memperkuat pemahaman dan implementasi nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari, sehingga semua individu dapat merasa diakui, dihargai, dan diakomodasi dalam masyarakat. Refleksi ini mengajak pembaca untuk menerapkan nilai-nilai ini dalam kehidupan sehari-hari, memperkaya masyarakat dengan semangat inklusivitas yang telah diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Fajariyah, Lukman. *Hermeneutika Inklusif: Epistemologi Tafsir Ayat-Ayat Disabilitas Wahbah Zuhaili*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Hadi, Mukhammad Nur. *Pernikahan dan Disabilitas: Nalar Hukum Penghulu di Kota Malang*. Publica Institute Jakarta, 2020.
- Hasmiyati, Cut. "Kewajiban Nafkah Suami Penyandang Disabilitas." *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, Vol. 2 No. 2 (2020).
- Hikam, Ahmad Bahrul. *Konstruksi Taklîf Penyandang Disabilitas dalam Perspektif Al-Qur'an*. Diss. Institut PTIQ Jakarta, 2023.
- Idrus, Mubarak. "Inklusi Untuk Disabilitas; Perspektif Agama Dan Kebudayaan." *MIMIKRI*, Vol. 8 No. 2 (2022).
- Kristianto, Paulus Eko. "Pengembangan Inklusifitas Bagi Difabel Melalui Dakwah Dalam Kerangka Filosofis Islam Kontemporer." *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat: Media Pemikiran dan Dakwah Pembangunan*, Vol. 1 No. 2 (2017).
- Mubarak, Mohammad Yazid. "Ha K-hak dan Kewajiban Kaum Disabilitas Sebelum dan Setelah Islam Datang." *Islamic Akademika* 2.1 (2020).
- Norrahman, Rezki Akbar. *Panduan Praktis Sholat Penyandang Disabilitas Menurut Empat Mazhab*. CV Pena Persada, 2023.
- Putra, Aqiel Sifa' Abdallah. *Eksistensi Penyandang Disabilitas Dalam Perspektif Hadis dan Representasinya di Media Sosial*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Raharusun, Agus Suyadi, dan Siti Rahmah. "Hadis Dan Difabel Netra: Pemanfaatan Literatur Hadis Braille Talkingbook Kitab Riyadus Shalihin Bagi Difabel Netra Blbi Abiyoso-Wiyata Guna." *Al-Khidmat*, Vol. 6 No. 1 (2023).
- Rahmah, Rahmah. "Mad'u: Disabilitas dalam Islam." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 15. No. 2 (2016).
- Saputra, Irfan Candra. *Hadis Perintah Shalat Berjamaah Di Masjid Bagi Difabel Tunanetra (Kajian Maanil Hadis)*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.

Sukmawati, Dera. *Telaah Hadis Penyandang Disabilitas Tunanetra Menjadi Imam Shalat*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.

Syuhudi, Muhammad Irfan. "Fikih Penguatan Penyandang Disabilitas." *MIMIKRI*, Vol. 8 No. 2 (2022).

Tulhidayah, Radhiah, dan Ahmad Syaripudin. "Tinjauan Fikih Taharah terhadap Penyandang Disabilitas (Studi Buku Fikih Penguatan Penyandang Disabilitas)." *AL-QIBLAH: Jurnal Studi Islam dan Bahasa Arab*, Vol. 2 No. 4 (2023).